

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM TIẾNG ANH

- a. Chuyên ngành:** SƯ PHẠM TIẾNG ANH
(*English Teacher Education*)
- b. Trình độ đào tạo:** Đại học, từ khóa tuyển sinh 2022
- c. Mã ngành:** 7140231
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 4 năm

Sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

I. Về kiến thức

PLO1. Hiểu có hệ thống về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; vận dụng kiến thức các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết những vấn đề cuộc sống, hoạt động nghề nghiệp phù hợp và sáng tạo.

PLO2. Áp dụng được kiến thức cơ bản của khoa học xã hội, công nghệ thông tin, lý luận chính trị và pháp luật vào nghiên cứu và dạy học môn Tiếng Anh trong chương trình giáo dục phổ thông bậc phổ thông.

PLO3. Vận dụng được kiến thức về hệ thống ngôn ngữ tiếng Anh (bao gồm từ vựng, ngữ pháp và 4 kỹ năng giao tiếp tiếng Anh) và văn hóa của các nước nói tiếng Anh vào việc giảng dạy tiếng Anh bậc phổ thông.

PLO4. Phân tích kiến thức khoa học sư phạm, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại để dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Anh ở bậc phổ thông theo hướng phát triển năng lực.

PLO5. Vận dụng kiến thức về xây dựng môi trường giáo dục và phối hợp với phụ huynh học sinh, với các tổ chức xã hội để thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh bậc phổ thông.

II. Về kỹ năng

PLO6. Thành thạo các kỹ năng giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh bậc 5/6 và ngoại ngữ khác bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc theo khung năng lực ngoại ngữ Châu Âu (CEFR).

PLO7. Phối hợp nhiều kỹ năng trong việc dạy học, quản lý lớp học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Anh ở bậc phổ thông một cách hiệu quả và đúng qui định.

PLO8. Xây dựng môi trường học tập tiếng Anh và tổ chức các hoạt động với nhiều hình thức khác nhau để tăng cường giao tiếp bằng tiếng Anh phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện dạy học cụ thể.

PLO9. Xử lý chính xác các tình huống sư phạm với học sinh và phụ huynh học sinh trong dạy học, giáo dục và các hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông.

PLO10. Phối hợp kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác tài liệu số, các phương tiện dạy học, và làm đồ dùng dạy học để thực hiện các hoạt động chuyên môn.

III. Mức tự chủ và trách nhiệm

PLO11. Thực hiện nghiêm túc các qui định về đạo đức nhà giáo, có tác phong và cách thức làm việc phù hợp với công việc của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

PLO12. Tôn trọng giá trị văn hóa và bản sắc văn hóa dân tộc trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa.

PLO13. Chủ động, tự tin và sáng tạo trong dạy học tiếng Anh ở bậc phổ thông.

PLO14. Áp dụng kiến thức tiếng Anh trong giảng dạy và tự học, tự bồi dưỡng.

IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên Tiếng Anh ở các trường phổ thông, các cơ quan quản lý giáo dục và trung tâm ngoại ngữ.

- Làm việc ở các tổ chức có sử dụng Tiếng Anh.

- Tự tạo việc làm có liên quan đến việc sử dụng Tiếng Anh.

V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Tự học và nghiên cứu chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.

- Học ở các trình độ cao hơn thuộc chuyên ngành Sư phạm Tiếng Anh và các chuyên ngành gần. *sol*


14
TS. *Erân Lăng*